

WATERVEILIG!

ZWEM VEILIG EN VOORKOM ONGELUKKEN
IN EN OM HET WATER

THUISWERK OPDRACHTEN

Kies een opdracht.
Print uit en geef aan de leerlingen mee.
Betrek de ouders bij de opdracht.



WAT KUN JIJ?

Welk zwemdiploma heb jij,
en hoe vaak zwem je?



WAT WEET JIJ?

Waar zwem jij, en is het
daar leuk en veilig?



WAT DOE JIJ?

Wat zou jij doen als iemand
bijna verdrinkt?

WAT KUN JIJ?

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 2 TOT EN MET 5 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.

Neem het boekje mee naar huis.

Interview je papa of mama.

Schrijf de antwoorden onder de vraag voor een kort verslag.

1. Welke zwemdiploma's hebben je papa en mama?

Mijn papa: Mijn mama:

☐ Ik heb zelf diploma: ☐ Ik heb zelf nog geen diploma

2. Waar hebben ze leren zwemmen?

Papa:

Mama:

3. Wat vonden ze het leukste van de zwemlessen?

.....

.....

4. Vinden ze dat ze nog steeds goed kunnen zwemmen en waarom vinden ze dat?

.....

.....

5. Welke zwemslag kunnen ze het beste?

.....

6. Waar gaan ze het liefst zwemmen en waarom daar?

.....

.....

7. Wat zouden je ouders doen als ze iemand in het water zien vallen?

.....

.....

8. Welke afspraak heb jij met je ouders gemaakt over spelen aan de waterkant of zwemmen in een zwembad of in buitenwater?

.....

.....

Maak een kort verslag van de antwoorden.



5 GEVAARLIJKE PLEKKEN

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 4 EN 5 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.



Neem het boekje mee naar huis.

Zoek samen met papa of mama naar **vijf plekken waar je zomaar in het water kan vallen of rijden** in de buurt van jouw huis of school, in je dorp of stad. Denk bijvoorbeeld aan een vijver, een sloot, een haven enzovoorts.

Maak foto's van deze plekken en bespreek samen wat je ziet.

Maak een plattegrond of een kaart waar je plaatsen in kunt aangeven. Geef elke plek een nummer. (Zie het voorbeeld onderaan.)

Deze plekken vind ik gevaarlijk:	Het is gevaarlijk omdat:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Hoe kan je deze plek veiliger maken?

-
-
-
-
-

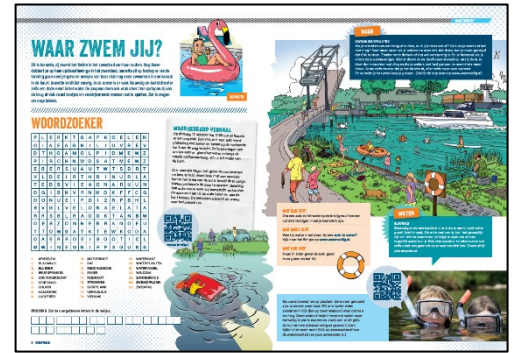


Bespreek jouw plattegrond in de klas.

Hebben andere kinderen dezelfde plekken aangewezen?

BELANGRIJKE AFSPRAKEN

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 6 EN 7 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.



Thuisopdracht 2:

Maak met papa en mama eerst de vragenlijst hieronder.

- ☒ Zet een vinkje in het vakje bij de afspraken die voor jou gelden.

Ik heb een zwemdiploma JA	NEE	Ik mag NIET bij of in het water spelen als er geen volwassene toezicht houdt. ☐
Ik mag altijd met vrienden zwemmen waar ik wil JA	NEE	Ik mag zwemmen met vrienden als een volwassene toezicht houdt. En met mijn vrienden letten we goed op elkaar. ☐
Ik mag zwemmen met vrienden die goed kunnen zwemmen en als alle ouders weten waar we naar toe gaan. ☐		
Ik weet waar ik NIET mag zwemmen JA	NEE	Hier mag ik NIET zwemmen: ☐
Ik weet wat ik moet doen als een ander in het water hulp nodig heeft JA	NEE	Dit moet ik doen als iemand hulp nodig heeft: (Kijk samen in WATERVEILIG wat je moet doen) ☐

DEZE AFSPRAKEN MAG JE ALLEEN SAMEN MET JE OUDERS VERANDEREN. AFGESPROKEN? ☐

Bespreek de poster in de klas en hang je afspraken thuis op een goede plek.

WAAR ZWEM JIJ? BIJ EEN ZWEMSTRAND?

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 6 EN 7 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.

Bezoek met je ouders of samen met anderen het zwemstrand waar jij vaak zwemt. Staat deze plek ook op de website www.zwemwater.nl?

Naar welk strand ben je gegaan en hoe laat was je daar?

.....Tijd:uur.

Wat zegt de website www.zwemwater.nl over deze zwemlocatie?

.....
.....

Zoek bij het strand het blauwe informatiebord, zoals rechts op het plaatje.
Welke informatie op het bord vind jij belangrijk?

.....
.....



VERTEL IETS OVER HET WEER EN HET ZWEMWATER, ZOALS HET ER TOEN UIT ZAG.

Hoe was het weer? ☐ warm ☐ koud ☐ regen ☐ zon ☐ veel wind ☐ (bijna) geen wind

Hoe was het water? ☐ warm ☐ koud ☐ helder ☐ troebel ☐ heel vies

Was er een reddingsbrigade of een lifeguard toen jullie er waren? ☐ JA ☐ NEE ☐ nooit

Hoeveel mensen waren er ongeveer op het strand? Ongeveer mensen op het strand

Hoeveel mensen waren er ongeveer in het water? Ongeveer mensen in het water

Ben je zelf ook gaan zwemmen? ☐ JA ☐ NEE

Hoe voelt de bodem aan je voeten? ☐ zand ☐ zachte modder ☐ dikke blubber ☐ waterplanten

Voel je jezelf veiliger nu je meer weet over veilig zwemmen? ☐ JA ☐ NEE ☐ Een beetje

Zou je hier wel vaker willen zwemmen? ☐ JA ☐ NEE

Zo nee, wat moet er veranderen om er wel fijn te kunnen zwemmen?

.....
.....

Maak foto's bij alle vragen en schrijf er een verhaaltje over.

Bespreek in de klas hoe een ideale zwemplek er volgens jullie uit moet zien.

Op www.waterveilig.nl vind je meer informatie over waterveiligheid.

WATERVEILIG THUISWERK OPDRACHT:

WAAR ZWEM JIJ? IN EEN RIVIER?

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 8 EN 9 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.

Bezoek met je ouders of samen met anderen het zwemstrand waar jij vaak zwemt. Staat deze plek ook op de website www.zwemwater.nl?

Naar welk strand ben gegaan en hoe laat was je daar?

.....Tijd:uur.

Wat zegt de website www.zwemwater.nl over deze zwemlocatie?

.....
Staat bij het strand een blauw informatiebord, zoals rechts op het plaatje?

☐ JA ☐ NEE ☐ Er staat een ander waarschuwingsbord

Mag je hier officieel wel zwemmen? ☐ JA ☐ NEE ☐ weet ik niet

Zwemmen hier vaak mensen? ☐ JA ☐ NEE

Is er nu een reddingsbrigade of een lifeguard? ☐ JA ☐ NEE ☐ nooit

VERTEL IETS OVER HET WEER EN HET ZWEMWATER, ZOALS HET ER UIT ZAG:

Hoe was het weer? ☐ warm ☐ koud ☐ regen ☐ zon

Hoe was het water? ☐ warm ☐ koud ☐ helder ☐ troebel

Hoe snel stroomde het water? ☐ bijna niet ☐ langzaam ☐ snel ☐ heel snel

Wordt het water snel dieper als je er in loopt?

☐ JA, na een paar stappen sta ik tot mijn kin in het water

☐ NEE, ik kan heel ver lopen voordat het te diep is om te staan.

Hoeveel boten varen er voorbij in een uur? Ongeveer boten per uur

Hoeveel mensen waren er ongeveer op het strand? Ongeveer mensen op het strand

Hoeveel mensen waren er ongeveer in het water? Ongeveer mensen in het water

Ben je zelf ook gaan zwemmen? ☐ JA ☐ NEE

Hoe voelt de bodem aan je voeten? ☐ zand ☐ zachte modder ☐ dikke blubber ☐ waterplanten

Voel je jezelf veilig genoeg om hier te zwemmen? ☐ JA ☐ NEE ☐ Een beetje

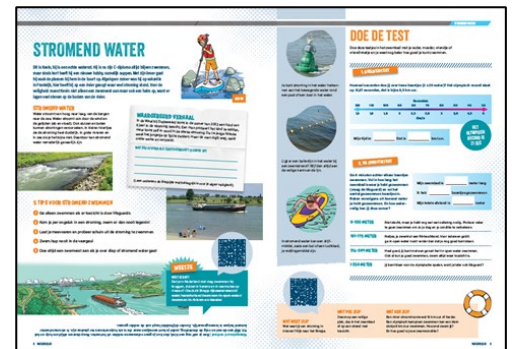
Zou je hier wel vaker willen zwemmen? ☐ JA ☐ NEE

Wat moet er veranderen om hier veilig te kunnen zwemmen?

.....
Maak foto's bij alle vragen en schrijf er een verhaaltje over.

Bespreek in de klas hoe een ideale zwemplek er volgens jullie uit moet zien.

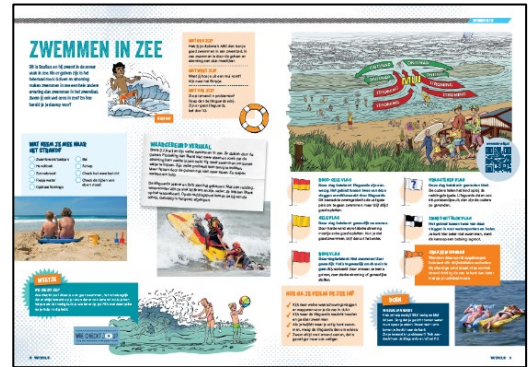
Op www.waterveilig.nl vind je meer informatie over waterveiligheid.



WAAR ZWEM JIJ? IN ZEE?

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 10 EN 11 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.

Bezoek met je ouders of samen met anderen het strand aan zee waar jij vaak zwemt. Staat deze plek ook op de website www.zwemwater.nl?



Naar welk strand ben je gegaan en hoe laat was je daar?

.....Tijd:uur.

Wat zegt de website www.zwemwater.nl over deze zwemlocatie?

.....
.....

Zoek bij de strandopgang het blauwe informatiebord, zoals rechts op het plaatje.

Welke informatie op het bord vind jij belangrijk?

.....
.....

Hangt er een waarschuwingsvlag? ☐ JA, de kleur vlag is ☐ NEE

Is er een reddingsbrigade of een lifeguard nu jullie er zijn? ☐ JA ☐ NEE ☐ nooit

Zo ja, vraag aan de lifeguard wanneer het eb of vloed is en waar je op moet letten als je gaat zwemmen.

Schrijf op wat de lifeguard je vertelde:

.....
.....
.....

VERTEL IETS OVER HET WEER EN DE ZEE, ZOALS HET ER TOEN UIT ZAG.

Hoe was het weer? ☐ warm ☐ koud ☐ regen ☐ zon ☐ veel wind ☐ (bijna) geen wind

Hoe hoog waren de golven? ☐ (bijna) geen golven ☐ tot mijn knieën ☐ tot hoofd ☐ nog hoger

Hoeveel mensen waren er op het strand? Ongeveer mensen op het strand

Hoeveel mensen waren er in zee? Ongeveer mensen in zee

Ben je zelf ook gaan zwemmen? ☐ JA ☐ NEE

Voel je jezelf veiliger nu je meer weet over de zee en de stromingen? ☐ JA ☐ NEE ☐ Een beetje

Maak foto's bij alle vragen en schrijf er een verhaaltje over.

Bespreek in de klas hoe het ideale zwemstrand er volgens jullie uit moet zien.

Op www.waterveilig.nl vind je meer informatie over veiligheid op het strand en in zee.



PRESENTEER HET WEER! WÁT EEN WEER, HÈ?

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 12 EN 13 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.

Neem de opdracht mee naar huis en bespreek dit onderwerp ook met je vader en moeder.

Je hoort mensen om je heen vast wel eens zeggen: “Wát een weer, hè?”.

Of “Wat een weertje, hè?”. Hoor jij het verschil?

Wanneer zeggen mensen: : “Wát een weer, hè?”

En wanneer zeggen mensen: : “Wát een weertje, hè?”

Er zijn ook veel gezegdes en spreekwoorden over het weer. Kun jij er drie bedenken met je ouders?
(een voorbeeld: Na regen komt zonneschijn).

1.
2.
3.

MAAK DE IDEALE WEERKAART VOOR JEZELF

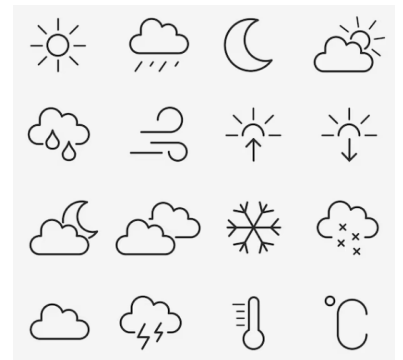
Teken op de kaart van Nederland (zie apart blad) het weerbericht zoals jij dat het liefste zou hebben.

1. Het moet een weerbericht zijn in de **ZOMER**.
2. Gebruik de weersymbolen zoals de weervoorspellers ook doen:
Je ziet ze hiernaast staan. Je moet zelf uitzoeken wat de symbolen betekenen.
3. Noem in het weerbericht de hoogste temperatuur overdag.
4. Noem ook de laagste temperatuur in de nacht.
5. Noem de windrichting (zet een kompaspijl in de kaart)
6. Noem de windkracht in Beaufort. (Kijk in WATERVEILIG).
7. Noem hoe laat de zon op komt.
8. Noem hoe laat de zon onder gaat.
9. Geef ook een weerwaarschuwing bij jouw bericht.
(bijvoorbeeld: storm = niet zeilen, regen = niet barbecueën, hittegolf = niet voetballen, onweer = niet buiten zwemmen)

Schrijf onder je weerkaart het hele weerbericht op papier.

Presenteer het weerbericht voor de hele klas.

Je mag het voorlezen, maar probeer het zoveel mogelijk uit je hoofd te doen.



MIJN IDEALE ZOMER- WEERBERICHT

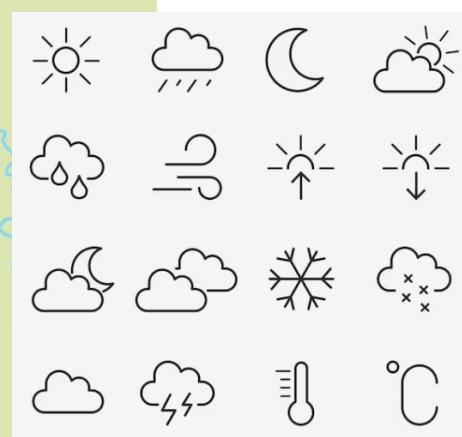


Teken in de kaart:

- Weersymbolen
- (zon of neerslag)
- Hoogste temperatuur
- Laagste temperatuur
- Windrichting
- Windsnelheid
- Zon op
- Zon onder
- Weerwaarschuwing

Schrijf jouw ideale weerbericht onder de kaart.

Presenteer het weer thuis en op school!



En dan nu het weer voor morgen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WATERVEILIG GROEPSOPDRACHT:

HOE WORD JE REDDER? MAAK EEN TEAM

DEZE OPDRACHT HOORT BIJ PAGINA 14 EN 15 VAN HET BOEKJE WATERVEILIG.

Redder worden gaat niet vanzelf, daar moet je wel wat voor leren en kunnen. En je hebt spullen nodig waarmee je veilig kunt redden.

Maak een groepje en ga met elkaar uitzoeken en bedenken wat je nodig hebt om samen een team van redders te zijn.

Kies voor opdracht 1 of 2 hieronder, of kies ze allebei.
Verdeel onder jouw teamleden wie welk onderdeel gaat uitzoeken.
Zoek voor 1 op www.reddingsbrigade.nl/spreekbeurt
Zoek voor 2 op www.knrm.nl/spreekbeurt



1 WAT HEB JE NODIG VOOR EEN REDDINGSBRIGADE REDDINGSPOST MET LIFEGUARDS?



- Hoe oud moet je zijn?
- +
- Welke opleidingen krijg je?
- +
- Hoe lang duurt de opleiding?
- +
- Uit hoeveel mensen bestaat een team?
- +
- Wat voor boot en voertuig heb je nodig?
- +
- Welke spullen heb je nodig?
- +
- Wat voor gebouw heb je nodig?
- +
- Is het vrijwilligerswerk, of krijg je ervoor betaald om redder te zijn?
- +
- Waar werk je als redder?
- +
- Wanneer moet je werken?
(Elke dag, zomer, winter, bij mooi weer of bij slecht weer?)

Maak er samen een mooie presentatie van.
Veel succes!

2 WAT HEB JE NODIG VOOR EEN KNRM-REDDINGSTATION MET REDDINGBOOTBEMANNING

